



# Olav Duun videregående skole



## UTVIKLINGSPLAN 2015-2019

Revidert 1. august 2016

# 1 Vårt oppdrag

Olav Duun videregående skole er en relativt stor skole i Namsos og Namdalen, og gir et bredt tilbud til unge og voksne innenfor både studieforbereende fag og yrkesfagene.

Nord-Trøndelag fylkeskommune er eier og vårt oppdrag er forankret i eiers visjon, mål og strategier:

## Visjon

Nord-Trøndelag Fylkeskommune - Her alt e mulig uansett!

## Mål

- Styringsgrunnlag for utdanningssektoren, Nord-Trøndelag fylkeskommune 2015-2016/2020 ([Les her](#))
  - Politisk plattform
  - Utviklingsmål 2015-2016/2020

## Strategier

- Ledelse i utdanningssektoren i Nord-Trøndelag ([Les her](#))
- Strategi for kompetanse i videregående opplæring ([Les her](#))
- Strategi mot mobbing i videregående skoler i Nord-Trøndelag ([Les her](#))

Vår utviklingsplan følger de fireårige valgperiodene og beskriver våre verdier og de kortsiktige og langsiktige mål og tiltak, og hvor de kortsiktige revideres årlig. Utviklingsplanen følges opp med tiltaks- og handlingsplaner etter behov.

## 2 Våre verdier

Vi

- viser engasjement
- skaper dannelse
- er medmennesker

Olav Duun videregående skole skal gi god opplæring og fine opplevelser til unge og voksne.

- Vi skal kjennetegnes av høyt engasjement, og skal være aktive deltakere i samfunnet.
- Vi skal bidra til at elevene får gode holdninger, teoretisk og praktisk kunnskap for videre studier, yrkes- og samfunnsliv.
- Vi skal vise respekt og omsorg, og alle skal bli sett og verdsatt for den man er.

Våre elever skal:

- Forberede seg for deltakelse og engasjement i samfunnslivet
- Utnytte sine evner og ta fram det beste i seg selv
- Føle seg trygge, vise respekt, åpenhet og toleranse

Elevene skal oppleve:

- Undervisning som bygger på et helhetlig menneskesyn
- Opplæring tilpasset den enkelte
- Voksne som er gode rollemodeller og fagpersoner

Samfunnet rundt og foresatte skal oppleve at:

- Skolen er en ressurs i lokalsamfunnet
- Vårt arbeid preges av orden og kvalitet
- Vi møter alle på en profesjonell måte

### 3 Våre kortsiktige mål og tiltak 2016 - 2017

Våre mål for gjennomføring og resultater er forankret i:

- *Styringsgrunnlaget for utdanningssektoren i Nord-Trøndelag 2015 - 2016/20.*
- Mål fastsatt i det årlige møtet mellom skolen og fylkesopplæringsjefen.

#### Mål

- Skolens resultatutvikling innen gjennomføring skal være bedre eller lik den forventede resultatutviklingen for Nord-Trøndelag fylke.
- For påbygning til generell studiekompetanse skal vi ha økt gjennomføring sammenlignet med tidligere skoleår.
- Resultatmål ved sentralgitte eksamener:
  - Matematikk: 2,8 eller bedre.
  - Norsk: 3,2 eller bedre.
  - Generell faglig framgang i engelsk

#### Tiltak

Skolen har følgende tiltak for bedre gjennomføring og resultatutvikling:

Vurdering for læring:

- Videreføre årsplan for vurdering for læring og plan for ledelsens oppfølging av denne.
- Målrettet arbeid med læringsmål, vurderingskriterier og underveis- og egenvurdering.
- Gjennomføring av undervisningsvurdering to ganger i året.

Tilpasset opplæring:

- Målet er å bli en godkjent "Dysleksivennlig skole" i løpet av skoleåret.
- Tilpasset opplæring får prioritert plass i fagseksjoner, klasselærermøter og team.
- Videre arbeid med FYR (Fellesfag, yrkesretting og relevans).
- IKO (Identifisering, Kartlegging, Oppfølging), en modell for systematisk frafallsforebygging, fases inn som verktøy i arbeidet med bedre gjennomføring.

Tiltak i utvalgte fag:

- Tilgjengelige øremerkede ressurser brukes i fagene matematikk, norsk og engelsk.

Målrettet arbeid med elevenes psykososiale helse og motivasjon for gjennomføring:

- Skolen styrker samarbeidet med våre helse- og spesialtjenester.
- Det arbeides målrettet med å få ned fraværet.

Ledelse:

- Ledelsen skal styrke samarbeidet med kontaktlærerne med forankring i beskrevne oppgaver for funksjonen.
- Ledelsen skal være tett på utviklingsarbeidet i fagseksjonene.

## **4 Våre langsiktige mål og tiltak 2015 - 2019**

### **Mål**

Skolens oppdrag er best mulig gjennomføringsgrad og karakterer for elevene. Vårt mål er at karakterene og andelen elever som gjennomfører videregående opplæring skal være bedre eller lik den forventede resultatutvikling for Nord-Trøndelag fylke.

I den årlige Elevundersøkelse vurderer elevene kvaliteten på ulike områder i en karakterskala fra 1-4, hvor 4 er best. Det er nær sammenheng mellom vurderingsområdene "Motivasjon og mestring" og "Vurdering", og elevenes resultater. Målet er at resultatet på disse to områdene i undersøkelsen skal ligge på nivå 3 eller bedre.

### **Skoletilbudet**

Skoletilbudet fastsettes av Nord-Trøndelag Fylkeskommune. Olav Duun vgs legger til rette for et fortsatt bredt tilbud innen yrkes- og studieforbereidende fag. I perioden arbeides det med følgende aktuelle tilpasninger og nyetableringer:

- Medier og kommunikasjon, tilpasning til 3-årig studieforbereidende løp.
- Ambulansefag, forsøk med 3-årig studieforbereidende tilbud.
- Byggmontasjefaget, nytt aktuelt fag eller fordypning på Vg2 innen Bygg- og anleggsfaget.

### **Elevvelferd og tjenester**

De unges psykososiale helse er et økende samfunnsproblem. Tjenestene skal videreutvikles, og det settes fokus på samhandling og optimal ressursutnyttelse på området.

### **Bygg og omgivelser**

I perioden vil skolen arbeide spesielt med:

- Nye lokaler for yrkesfagene (BA, TIP og EL), Bygg I, byggetrinn 1 og 2.
- Masterplan for bygg og uteområder inkl. infrastruktur.
- Tilpasninger og kvalitetsheving ved rivning av gammel bygningsmasse, bl.a. Bygg D.

### **Ledelse**

Vi skal styrke kompetansen og utvikle vår profesjonalitet i tråd med strategien for ledelse i utdanningssektoren i Nord-Trøndelag. Ledelse basert på kunnskap, god kommunikasjon og våre verdier skal gi bedre resultater for elevene og skolen i perioden.